



La recherche interventionnelle en santé publique Quand acteurs de terrain et chercheurs agissent ensemble

...

**Le bonheur est dans l'assiette :
promouvoir une alimentation équilibrée
auprès d'un public jeune
en misant sur la motivation à changer de
comportements**



EFAEJA

Étude des freins à une alimentation équilibrée chez les jeunes en voie d'autonomisation

Contexte de l'étude

3

- A l'origine, une enquête de la FRAPS de mai 2010
« *Le Bonheur est dans ton assiette* »

Emmanuel RUSCH, Ida BEN AMAR, Christine BELHOMME
et Tifanie PAJOT (FRAPS)

en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire :

Jean Pierre CORBEAU (IUT de Tours)

Charles COUET (Nutrition CHRU)

Robert COURTOIS (Psychologie)

Annie DAVOIGNEAU (Sanofi Aventis)

Christine RENIER (SUMPPS)

Benoît GERMAIN et Aurélie GACHON (DRJSCS)

Gérard ROY, Jean-François GRAVOT et Pascale BOISSEAU (MSA)

Objectifs de l'étude

4

Objectif 1 de l'étude : _Meilleure connaissance des comportements et pratiques alimentaires des jeunes en voie d'autonomisation, avec une approche par formation ou filière d'étude : apprentis, lycéens, étudiants... (étude plus particulièrement centrée sur les apprentis des « métiers de bouche »)

Objectif 2 de l'étude : _Identifier les comportements et pratiques alimentaires « à risque » de ces jeunes et le rôle de leur formation comme un déterminant de ces pratiques

Méthodes : participants

5

La population interrogée est constituée de divers échantillons :

- CFA Métiers de bouche (n=408),
LEP Métiers de bouche (n=288),
CFA Pharmacie (n=211),
Lycée (n=101),
- Aides-soignantes et infirmières (n=336),
ITS-travailleurs sociaux (éducateurs spécialisés) (n=257),
- Psychologie (n=96),
Sages-femmes (n=117),
Médecine (n=23),
IUT (diététique) (n=29)

Méthode : outils

6

Questionnaires

- 29 questions sur les attitudes et comportements alimentaires

  QUESTIONNAIRE SUR L'ALIMENTATION DES JEUNES 			
3421 (SVP, Noircir chaque fois une seule réponse par question)			
Sexe ☐ Homme ☐ Femme		Classe (ou niveau d'étude)	
Année Naissance ☐ >1980 ☐ 1984 ☐ 1989 ☐ 1980 ☐ 1985 ☐ 1990 ☐ 1981 ☐ 1986 ☐ 1991 ☐ 1982 ☐ 1987 ☐ 1992 ☐ 1983 ☐ 1988 ☐ <1992		☐ Seconde ☐ BTS-1ère année ☐ DCEM1/ DCEP1 ☐ Première ☐ BTS-2ème année ☐ DCEM2/ DCEP2 ☐ Terminale ☐ IUT-1ère année ☐ DCEM3 ☐ CAP-1ère année ☐ IUT-2ème année ☐ Sage-femme-1ère année ☐ CAP-2ème année ☐ Licence pro ☐ Sage-femme-2ème année ☐ BEP-1ère année ☐ L1 ☐ Sage-femme-3ème année ☐ BEP-2ème année ☐ L2 ☐ Sage-femme-4ème année ☐ BAC pro-1ère année ☐ L3 ☐ Etud.infirmier-1ère année ☐ BAC pro-2ème année ☐ M1 ☐ Etud.infirmier-2ème année ☐ BAC pro-3ème année ☐ M2 ☐ Etud.infirmier-3ème année ☐ BP-1ère année ☐ PCEM1/ PCEP1 ☐ BP-2ème année ☐ PCEM2/ PCEP2	
Mois de naissance ☐ Janv ☐ Mai ☐ Sept ☐ Fev ☐ Juin ☐ Oct ☐ Mars ☐ Juill ☐ Nov ☐ Avril ☐ Août ☐ Déc		Profession des parents : (répondre SVP pour votre père ET votre mère) Père ☐ Agriculteurs exploitants ☐ Artisans, commerçants et chefs d'entreprise ☐ Cadres et professions intellectuelles supérieures ☐ Professions Intermédiaires ☐ Employés ☐ Ouvriers ☐ Retraités ☐ Autres personnes sans activité professionnelle Mère ☐ Agriculteurs exploitants ☐ Artisans, commerçants et chefs d'entreprise ☐ Cadres et professions intellectuelles supérieures ☐ Professions Intermédiaires ☐ Employés ☐ Ouvriers ☐ Retraités ☐ Autres personnes sans activité professionnelle	
Etudes ou formation professionnelle ☐ CFA boulanger/pâtissier ☐ IUT Diététique ☐ CFA boucher/charcutier ☐ IUT autre filière ☐ CFA restauration ☐ Ecole Sage-femme ☐ CFA préparateur/pharmacie ☐ IFSI ☐ CFA autre filière ☐ Médecine ☐ Lycée ☐ Pharmacie ☐ BTS Diététique ☐ Etudiant autre filière ☐ BTS autre filière ☐ Autre		En semaine vous habitez ☐ En appartement ☐ En chambre en cité universitaire/Internat ☐ Chez vos parents ☐ Autre situation	
Profession des parents : (répondre SVP pour votre père ET votre mère) Père ☐ Agriculteurs exploitants ☐ Artisans, commerçants et chefs d'entreprise ☐ Cadres et professions intellectuelles supérieures ☐ Professions Intermédiaires ☐ Employés ☐ Ouvriers ☐ Retraités ☐ Autres personnes sans activité professionnelle Mère ☐ Agriculteurs exploitants ☐ Artisans, commerçants et chefs d'entreprise ☐ Cadres et professions intellectuelles supérieures ☐ Professions Intermédiaires ☐ Employés ☐ Ouvriers ☐ Retraités ☐ Autres personnes sans activité professionnelle		Etes-vous en alternance ? ☐ Oui ☐ Non	
Votre logement se situe ? ☐ En zone rurale ☐ En zone urbaine		Etes-vous boursier ? ☐ Oui ☐ Non	
QUESTIONS (ATTENTION SVP, Noircir chaque fois une seule réponse par question, SAUF si on précise que "plusieurs réponses sont possibles". dans ce cas, vous pourrez en noircir une ou plusieurs, à votre choix)			
1).Avez-vous envie de changer votre façon de vous alimenter ? ☐ Non ☐ Oui			
2).Etes-vous motivé(e) pour le faire ? ☐ Non ☐ Plutôt oui ☐ Plutôt non ☐ Oui ☐ plus ou moins			
3).Sautez-vous des repas par jour ? ☐ Non ☐ Oui			
4).Si Oui, lesquels ? (plusieurs réponses possibles) ☐ Petit déjeuner ☐ Déjeuner ☐ Dîner			

Méthode : procédure

7

Questionnaires en auto-passation

- Les centres de formations étaient contactés et accompagnaient la démarche de passation individuelle en la facilitant (passation en période de cours le plus souvent)
- Relativement rapide (de l'ordre de 10 à 15 minutes)
- Anonymat garanti
- L'approche quantitative complétait une approche qualitative (entretiens semi-directifs et focus groupe)

Projet EFAEJA

8

- Ce projet s'inscrit dans le cadre d'un appel à projet de recherche d'intérêt régional (APR)
- Soutenance d'un DIRS, le 12 novembre 2012

ÉTUDE DES FREINS À UNE ALIMENTATION ÉQUILIBRÉE CHEZ LES JEUNES EN VOIE D'AUTONOMISATION Élaboration d'un projet de recherche

- Une équipe de recherche et un projet de mémoires de master et de thèse

Projet EFAEJA

9

Objectifs

- Identifier les principaux freins à une meilleure alimentation à la fin de l'adolescence ou chez l'adulte jeune
- 1) Une étude préliminaire visant à élaborer un outil évaluant le concept d' « alimentation en santé » chez les jeunes en voie d'autonomisation
- 2) Une seconde étude pour permettre la compréhension de la formation des comportements alimentaires chez les jeunes en voie d'autonomisation

Projet EFAEJA

10

Objectifs

- Cette seconde étude sera basée sur la « **Theory of Planned Behavior** » (TPB) (TCP en français pour « Théorie du comportement planifié ») et intégrera à terme, d'autres facteurs biopsychosociaux

Population

Jeunes scolarisés (lycées et université) ou en formation (CFA), 15-25 ans, de la Région Centre

Résultats attendus

- Identification des rapports des jeunes à l'alimentation (représentations facilitantes ou non, mais aussi peurs, méfiance, plaisirs)
- Compréhension des facteurs biopsychosociaux qui président à l'acte alimentaire et à son équilibre, repérage des patterns comportementaux alimentaires problématiques

Projet EFAEJA

12

Perspectives de valorisation

- Mettre à disposition des promoteurs de santé et chercheurs un questionnaire rapide et fiable mesurant l'ensemble des patterns comportementaux alimentaires
- Améliorer les campagnes de prévention
- Contribuer à une synergie ayant pour objectif de faire des études sur l'alimentation un sujet d'excellence scientifique

Etude 1

Elaboration d'une échelle d'évaluation de l'équilibre alimentaire chez les jeunes

Contexte général

But opératoire : Favoriser une évolution de comportement des jeunes vers une alimentation saine

Contexte général

15

Objectifs de la première étude

- Apporter des éléments de réponse sur la notion d'équilibre alimentaire
- Aboutir à la construction d'un questionnaire capable d'évaluer l'équilibre alimentaire

Introduction

16

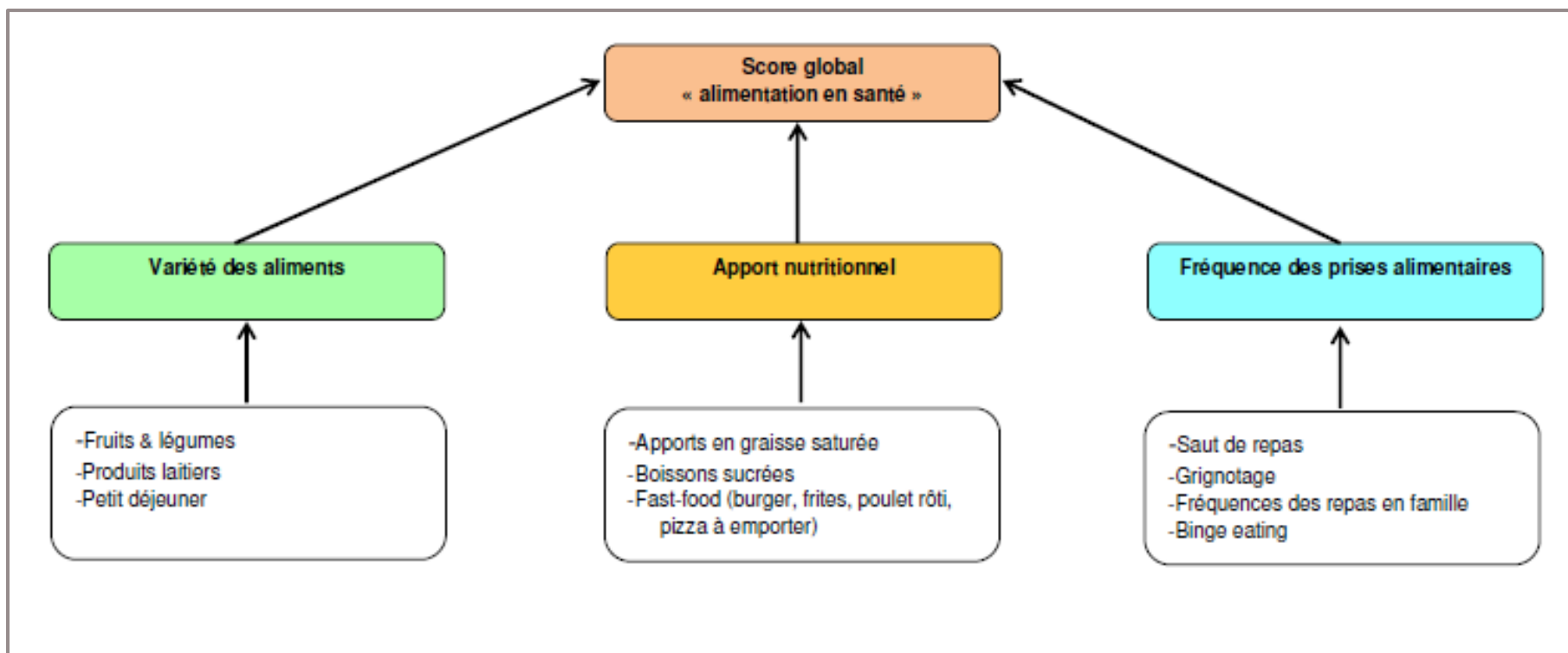
Equilibre alimentaire

- Notions et outils de mesure de l'équilibre alimentaire chez les jeunes
- Pour pouvoir effectuer une sélection critique des outils pouvant nous être utiles, nous avons opéré une recherche selon deux dimensions
 - ▣ **Le champs de la santé publique**
 - ▣ **Le champs de la psychologie clinique**

Projet EFAEJA

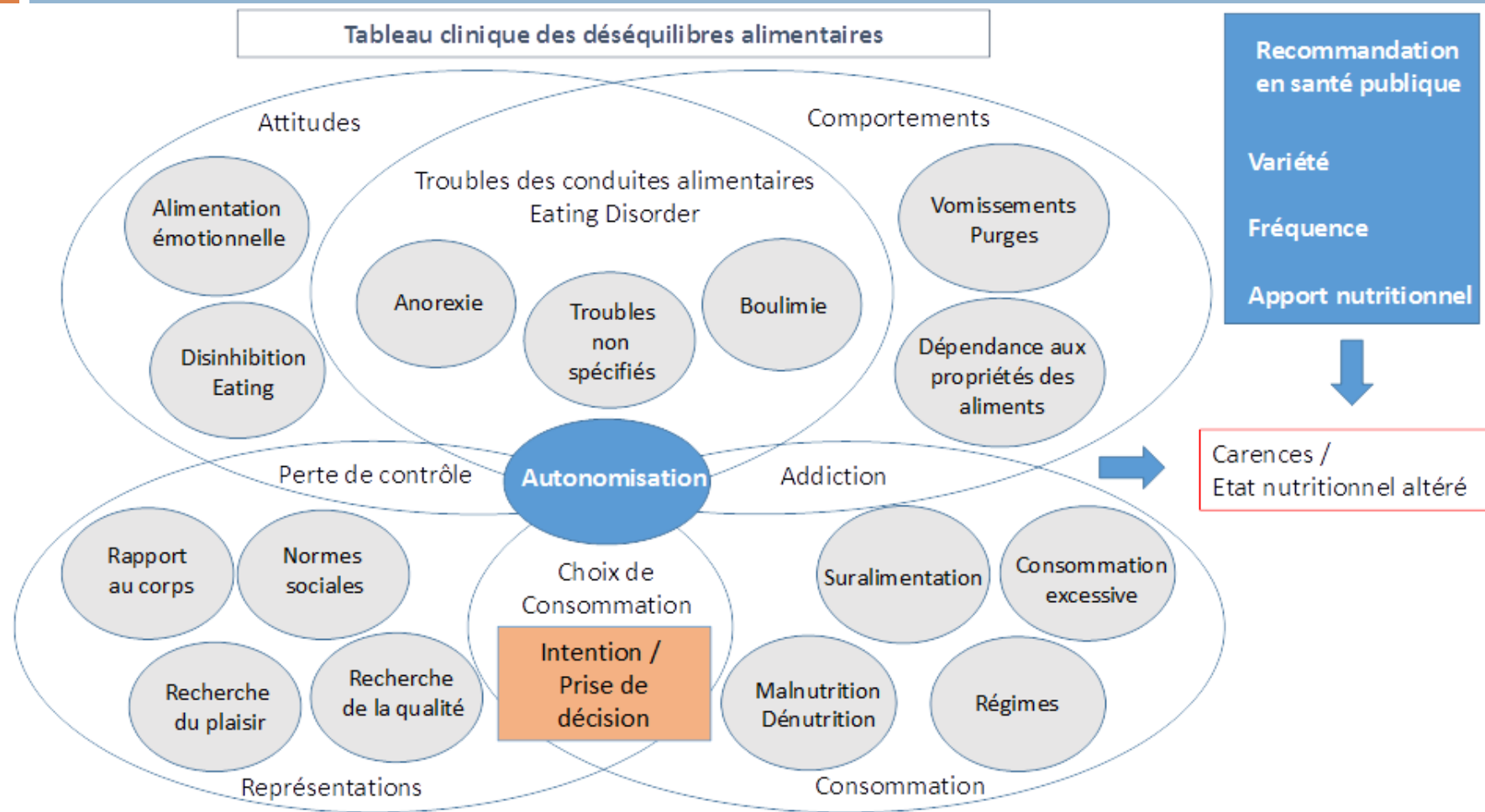
17

Evaluation des principaux patterns comportementaux alimentaires (Objectif 1)



Introduction

18



Introduction

19

- Définition de l'équilibre alimentaire :
« ensemble des attitudes et des comportements alimentaires qui engagent la satisfaction des besoins nutritionnels et psychologiques »

- Nous avons retenu un outil selon les critères suivants :
 - ▣ Validation dans le champs de la psychologie clinique
 - ▣ Prise en compte d'un maximum de dimension nutritionnelle

 - ▣ Le « **Youth Adolescent Questionnaire** » (YAQ) (Rockett et al., 1995)

Introduction

20

Objectif de l'étude

- Travailler à l'élaboration d'une échelle d'équilibre alimentaire à partir du « Youth Adolescent Questionnaire » (YAQ)

Participants

- L'échantillon se composait de 391 sujets, dont 62,9% de femmes (n=246)
- Le recrutement s'était fait pour moitié (n=190) auprès d'élèves du lycée polyvalent François Rabelais de Chinon (37) issus de filières générales et technologiques et pour le reste, d'étudiants sollicités en ligne et à qui on demandait de faire suivre le lien mail aux adolescents et adultes de leur famille et de leur carnet d'adresse de messagerie (n=201)

Outils

- Le matériel a été élaboré à partir des items du questionnaire « Youth Adolescent Questionnaire » (YAQ) (Rockett et al., 1995) qui essaie de caractériser à la fois la variété alimentaire, la fréquence de consommation et l'apport nutritif individuel en enquêtant sur plus de 150 produits à travers 177 items au total
- La traduction du questionnaire a été faite par une équipe pluridisciplinaire, sans rétro-traduction car il ne s'agissait pas de reproduire, ni de tester le questionnaire, mais de s'en servir comme base d'un nouveau questionnaire

Outils (suite)

- La traduction française a été difficile du fait des différences culturelles entre les habitudes alimentaires américaines et françaises
- Le choix a été fait de s'inspirer librement du questionnaire YAQ sans tenter d'aboutir à une enquête alimentaire exhaustive (notamment en termes d'apports nutritionnels). Des items ont été modifiés, simplifiés et regroupés lorsque c'était nécessaire

Outils (suite)

- Cette démarche a permis d'aboutir dans un premier temps à première réduction des items à 150 items qu'on a testé lors d'une étude préliminaire (pré-test) dans un lycée de Blois (41)
- Le constat a été sans appel. Le questionnaire était jugé trop long, trop répétitif, trop détaillé
- Des questions avaient été soulevées comme le changement des comportements alimentaires entre la semaine et le week-end et la saisonnalité des fruits et légumes

Outils (suite)

- Le dernier questionnaire était constitué de 104 items auxquels nous avons joints 7 items sur les sauts de repas quel qu'il soit. L'ensemble des 111 items a été proposé à quelques lycéens lors d'un second pré-test et a été bien accueilli

Procédures

- La passation s'est déroulée en 2014 en classe dans le respect de l'anonymat des réponses au questionnaire
- Conformément au droit individuel, au respect et à la discrétion, l'ensemble de la procédure s'est réalisée selon les principes éthiques applicables à ce type de recherche sur des comportements. Les parents et les élèves sollicités avaient été prévenus et pouvaient s'opposer à la passation du questionnaire

Traitement des données

- Nous avons eu recours aux techniques d'analyses factorielles exploratoires et confirmatoires et au calcul de coefficient Alpha de Cronbach (qui permet de mesurer la consistance interne d'une échelle)
- Nous avons également utilisé des mesures d'analyse de variance (t de Student) pour la comparaison de groupes et des analyses de corrélation de Bravais-Pearson pour observer les liens entre variables. Toutes ces analyses seront effectuées à l'aide du logiciel de traitement des données Statistica®

Résultats

28

- Analyses factorielles
- Nous avons effectué une analyse factorielle en composantes principales par la méthode qui maximise la variance (Varimax) à partir des données obtenues aux réponses des 104 items concernant le comportement alimentaire

Résultats

29

- Analyses factorielles
- Le résultat de l'analyse factorielle nous a permis de retrouver 4 facteurs :
 - ▣ hamburgers ou cheeseburgers, chips, tacos, nachos, frites, etc.
 - ▣ vin, café, beurre, fromage, vinaigrette non allégée, confiture, gelée, sirop, du miel, etc.
 - ▣ fruits et légumes
 - ▣ Saut de repas

Résultats

30

Résultats de
l'analyse
factorielle
exploratoire
sur les items
relatifs à la
prise
d'aliments

Items > 0,40

hamburgers ou cheeseburgers

0,69

chips, tacos, nachos

0,67

frites

0,64

hot dog

0,64

popcorns

0,63

sodas gazeux (type Coca-cola®)

0,62

nuggets de poulet

0,62

gâteaux apéritifs, des biscuits salés

0,58

bonbon

0,57

kebabs

0,57

Nutella® ou pâte à tartiner

0,55

pâtisseries

0,55

sandwichs à la charcuterie

0,55

viennoiseries

0,55

pizzas

0,52

sodas ou boissons sucrées non gazeuses

0,52

quiche

0,50

lardons

0,50

plats composés

0,49

boissons énergisantes

0,46

pêches, abricots, prunes

0,73

fruits rouges (fraises, framboises, cerises)

0,73

Facteurs

I

II

III

IV

Résultats

31

Résultats de
l'analyse
factorielle
exploratoire
sur les items
relatifs à la
prise
d'aliments

Les alphas de
Cronbach
sont de 0,89,
0,80 et 0,77
et 0,60

pêches, abricots, prunes	0,73	
fruits rouges (fraises, framboises, cerises)	0,73	
poires	0,56	
melons, pastèques	0,53	
ananas	0,51	
Agrumes (oranges, clémentines, nectarines)	0,51	
raisin	0,49	
tomates	0,48	
pommes	0,45	
vin		0,61
café		0,54
vinaigrette non allégée		0,53
beurre		0,50
fromage		0,47
confiture, gelée, sirop, du miel		0,46
haricots verts		0,62
Brocoli, chou-fleur		0,60
chou		0,59
carottes		0,57
salade de légumes, salade de macédoine		0,57
haricots blancs, lentilles		0,56
maïs		0,46
courgettes, aubergines, minipotirons		0,42
céleri		

Résultats

32

- *Hard discount* / Malbouffe : hamburgers ou cheeseburgers, chips, tacos, nachos, frites, etc.
 - ▣ restauration rapide et industrielle
- *Indéfini* : vin, café, beurre, fromage, vinaigrette non allégée, confiture, gelée, sirop, du miel, etc.
- *Fruits et légumes*
- *Saut de repas*

Résultats

33

- Nous avons testé ce modèle de 4 facteurs par une analyse factorielle confirmatoire qui recherche l'adéquation du modèle retenu aux données, soit 4 dimensions au total (profils de consommateurs) :
 - *Malbouffe*
 - *Fruits et légumes*
 - *indéfini*
 - *Saut de repas*

Résultats

34

A l'issue de cette phase, nous sommes en mesure de proposer un questionnaire de taille réduite (38 items), structuré en 4 dimensions

Résultats

35

- Analyse en fonction du sexe et de l'âge
- Nous avons recherché un effet du sexe sur le comportement alimentaire. Les femmes ont des scores significativement plus bas au facteur « *malbouffe* » et plus élevé au facteur « *Fruits et légumes* » que les hommes
- Nous avons ensuite recherché un effet en fonction de l'âge en comparant les jeunes de moins de 20 ans de notre étude (n=205) et les autres personnes de plus de 20 ans. On constate que le facteur « *Hard discount* » est plus élevé chez les 15-20 ans et le facteur « *Indéfini* » chez les 20-25 ans

Résultats

36

Questionnaire final de 38 items sur le comportement alimentaire

Consigne :

Ce questionnaire concerne votre alimentation actuelle (ce que vous mangez réellement). Les fréquences sont à comprendre comme suivant : 0-Jamais ; 1-Rarement (=1 à 2-3 fois par mois) ; 2-Quelquefois (=1 fois par semaine) ; 3-Souvent (=2 à 3 fois semaine) ; 4-Tous les jours (=1 à plusieurs fois/jour)

A) Mangez-vous ?

- 1) des croissants, pains au chocolat, pains aux raisins ou autres viennoiseries ?
- 2) du beurre ?
- 3) des hamburgers ou cheeseburgers ?
- 4) des sandwichs (à la charcuterie) ?
- 5) des hot dog (avec ou sans porc)
- 6) des kebabs ou keftas ?
- 7) des pizzas ?
- 8) des nuggets de poulet ?
- 9) des haricots verts ?
- 10) des haricots blancs, des lentilles ?
- 11) du brocoli, du chou-fleur ?
- 12) des frites ?
- 13) des chips, des tacos, nachos, etc. ?
- 14) des popcorns ?
- 15) de la salade de légumes, de la salade de macédoine ?
- 16) des carottes ?
- 17) de la salade à base de choux, du chou ?

Résultats

37

Questionnaire
final de 38
items sur le
comportement
alimentaire

- 18) du fromage
- 19) des poires ?
- 20) des melons, de la pastèque ?
- 21) des oranges, mandarines, nectarines, pamplemousses ou autres agrumes ?
- 22) des fraises, myrtilles ou autres fruits rouges ?
- 23) des pêches, des abricots, des prunes ?
- 24) des ananas ?
- 25) de la confiture, gelée, sirop, du miel ?
- 26) bonbons et autres confiserie (y compris sucettes et pâtes de fruits) ?
- 27) pâte à tartiner de type Nutella ou autres ?
- 28) de la vinaigrette non allégée ?
- 29) des pâtisseries (y compris crêpes sucrées, gaufres, beignets, donuts, tartes) ?
- 30) des gâteaux apéritifs, des biscuits salés, crackers, bretzels, etc. ?

B) Buvez-vous ?

- 31) du vin ?
- 32) des sodas gazeux (type Coca-cola, Pepsi, Fanta, Sprite, limonade, etc.) ?
- 33) du café ou décaféiné ou boissons à base de café ?

C) Est-ce qu'il vous arrive de sauter ?

- 34) un repas ?
- 35) le petit-déjeuner ?
- 36) le déjeuner ?
- 37) le dîner ?
- 38) plusieurs repas ?

Résultats

38

Questionnaire final de 38 items sur le comportement alimentaire

Le patron de réponse pour les parties A et B est le suivant :

- 0-Jamais
- 1-Rarement
- 2-Quelquefois
- 3-Souvent (sans moment particulier)
- 3-Souvent (plutôt lors du petit-déjeuner)
- 3-Souvent (plutôt lors du déjeuner)
- 3-Souvent (plutôt lors du goûter)
- 3-Souvent (plutôt lors du diner)
- 3-Souvent (plutôt en dehors des repas)
- 3-Souvent (lors de plusieurs repas)
- 4-Tous les jours (sans moment particulier)
- 4-Tous les jours (plutôt lors du petit-déjeuner)
- 4-Tous les jours (plutôt lors du déjeuner)
- 4-Tous les jours (plutôt lors du goûter)
- 4-Tous les jours (plutôt lors du diner)
- 4-Tous les jours (plutôt en dehors des repas)
- 4-Tous les jours (lors de plusieurs repas).

Le patron de réponse pour la partie C est :

- 0-Jamais
- 1-Rarement
- 2-Quelquefois
- 3-Souvent

Etude 2

Les freins à une alimentation équilibrée

Introduction

40

- Etude réalisée à l'aide de la « Theory of Planned Behavior »
- La TPB (Ajzen, 1991) est une théorie fréquemment utilisée en psychologie de la santé dans la compréhension de l'influence des attitudes et des croyances sur les comportements de santé (Conner & Sparks, 2005)
- Un modèle utilisé pour comprendre les facteurs explicatifs des choix alimentaires chez les adultes (Bogers et al. 2004)
- Un modèle utilisé chez les adolescents et les jeunes adultes (Eto, et al., 2011 ; Fila & Smith, 2006 ; Zoellner, et al., 2012)

Théorie du comportement planifié

41

Comportement étudié

S'alimenter de manière équilibrée dans les trois prochains mois



Intention

J'ai l'intention de m'alimenter de manière équilibrée dans les trois prochains mois

Théorie du comportement planifié

42

Attitudes

- Directe
M'alimenter de manière équilibrée est utile/gratifiant...
- Indirecte
Je crois que m'alimenter de manière équilibrée produira...
Je veux que le fait de m'alimenter de manière équilibrée produise...

Théorie du comportement planifié

43

Normes subjectives

- Directe
On attend de moi que je m'alimente de manière équilibrée
- Indirecte
Il est important pour les personnes suivantes que je m'alimente de manière équilibrée...

Théorie du comportement planifié

44

Contrôle perçu

- Directe

Le fait de m'alimenter de manière équilibrée ne dépend que de moi

- Indirecte

Les évènements suivants pourraient m'empêcher de m'alimenter de manière équilibrée...

Les évènements suivants vont m'empêcher de m'alimenter de manière équilibrée...

Méthode – Validation du TCP

45

Participants et procédure

- Le premier échantillon était constitué de 190 lycéens français, avec un âge moyen de 16,6 (Ecart-type 0,63, étendue 15 à 18 ans) avec 48,4 % d'hommes. La passation s'est déroulée en classe, l'anonymat des réponses était garanti

Résultat – Validation TCP

46

- Les résultats de l'analyse factorielle ont permis d'identifier 3 facteurs prédictifs de l'intention :
 - ▣ La croyance que s'alimenter de manière équilibrée est bon pour la santé
 - ▣ Le soutien des proches et des professionnels de la santé
 - ▣ Les difficultés de contrôle de soi, notamment pendant les repas et sorties »

Questionnaire final

47

- 202 items pour un modèle intégratif psychosociale
- Echelle empirique des profils de consommateurs, TCP, BFI, GHQ, PSS, Echelle empirique d'autonomie
- Données sociodémographiques, données de santé et de pratiques sportives

Questionnaire final

48

- Passation via la diffusion par courriel d'un lien vers un questionnaire en ligne
- $N = 1372$
- Etudiants Université de Tours
- Age moyen = 20 ans (entre 17 et 27 ans)
- Femmes : 78,5 % Hommes : 21,5 %

Big Five Inventory (BFI)

49

Questionnaire autodéterminé pour mesurer les traits de personnalité (version 10)

Ouverture à l'expérience

curiosité intellectuelle et artistique, créativité, écoute de l'autre

Caractère consciencieux

conscience de ses émotions, maîtrise de ses impulsions

Extraversion

engagement social et relationnel

Agréabilité

désir de coopération optimisme

Névrosisme

émotivité, anxiété, colère, dépression

General Health Questionnaire (GHQ)

50

Questionnaire autodéterminé pour mesurer les troubles psychopathologique (version 12)

concentration, sommeil, confiance en soi,
perception présente du malheur et du bonheur

Perceveid Stress Scale (PSS)

51

Questionnaire autodéterminé pour mesurer
le stress perçu (version 10)

Echelle d'autonomie-situnomie

52

Questionnaire autodéterminé pour mesurer empiriquement le niveau d'autonomie des adolescents et jeunes adultes (Auzoult, 2010)

Quel est votre âge ? (en années)

Votre sexe ?

Votre taille ? (en m)

Votre poids ? (Kg)

Quel type de bac avez-vous passé ?

Exercez-vous actuellement une activité professionnelle à coté de vos études ?

Quel est votre filière d'études ?

Vous entamez actuellement votre :

Quel est le niveau d'études de vos parents ?

Mère

Père

Quelle est l'activité professionnelle de vos parents ?

Mère

Père

Concernant votre logement, votre budget mensuel moyen en euros est de :

Concernant votre nourriture, votre budget mensuel moyen en euros est de :

Concernant vos boissons (alcool compris), votre budget mensuel moyen en euros est de :

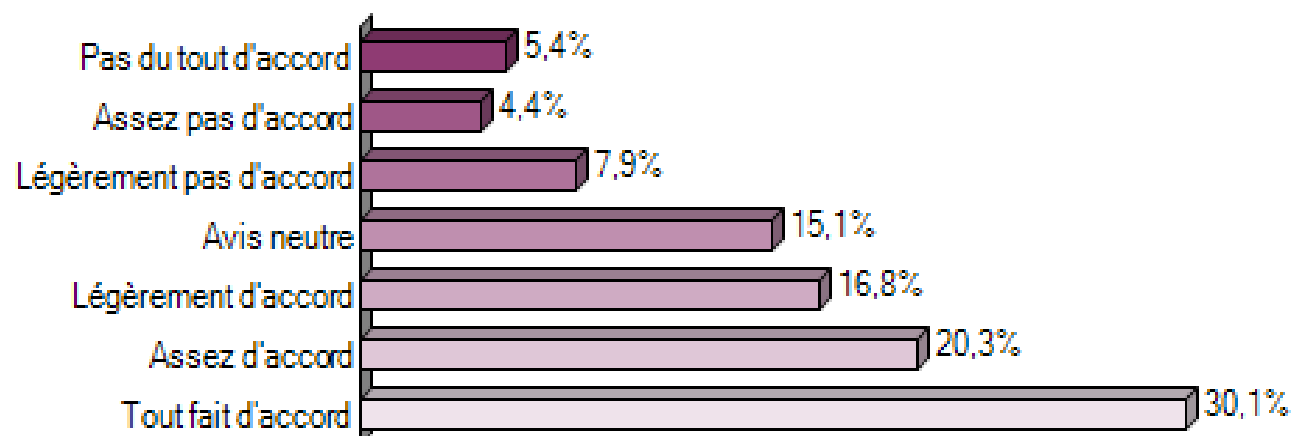
Résultats

Vous avez l'intention de vous alimenter de manière équilibrée durant les trois prochaines semaines :

Moyenne = 5,15

55

	Nb	% cit.
Pas du tout d'accord	74	5,4%
Assez pas d'accord	61	4,4%
Légèrement pas d'accord	108	7,9%
Avis neutre	207	15,1%
Légèrement d'accord	230	16,8%
Assez d'accord	279	20,3%
Tout fait d'accord	413	30,1%
Total	1372	100,0%

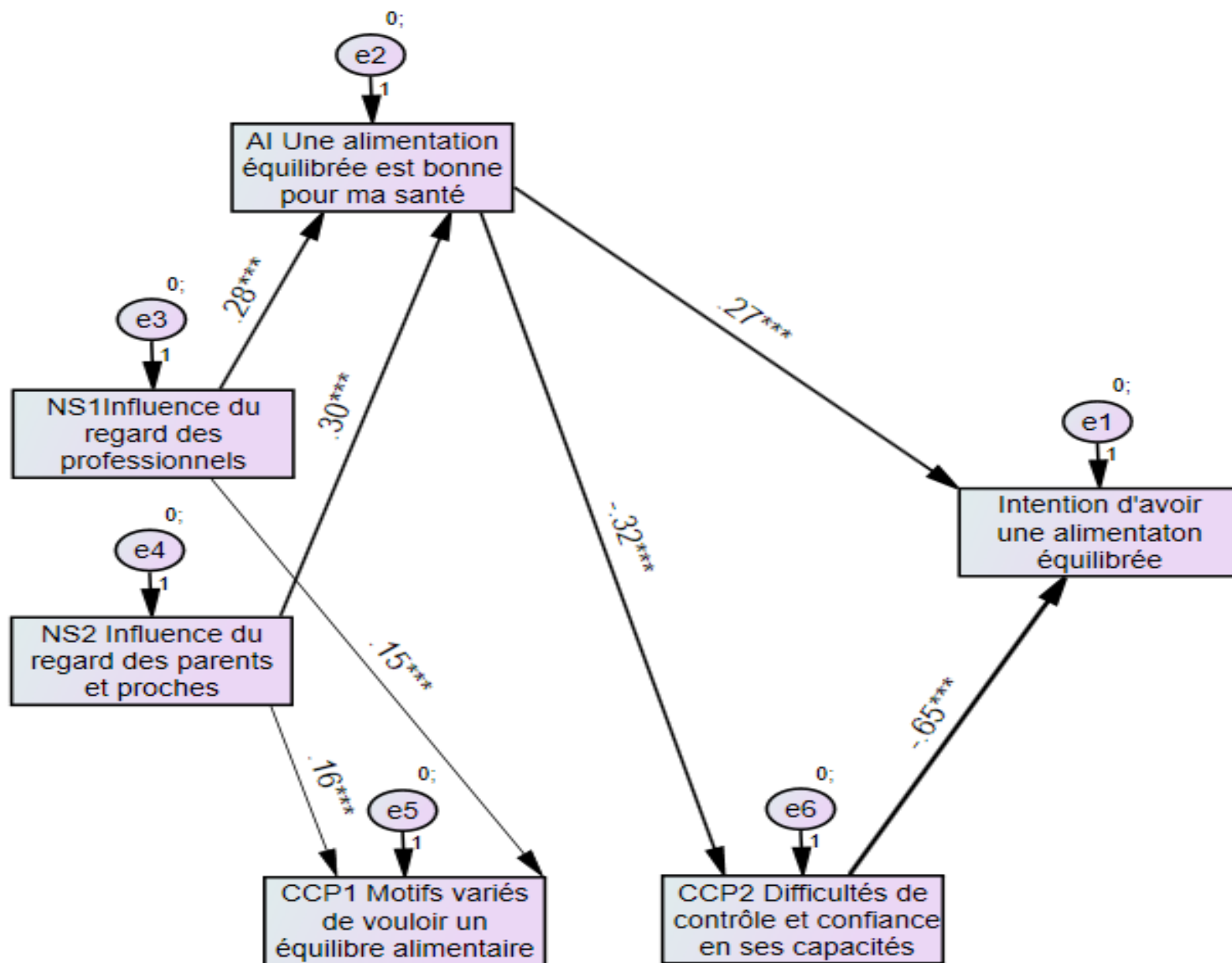


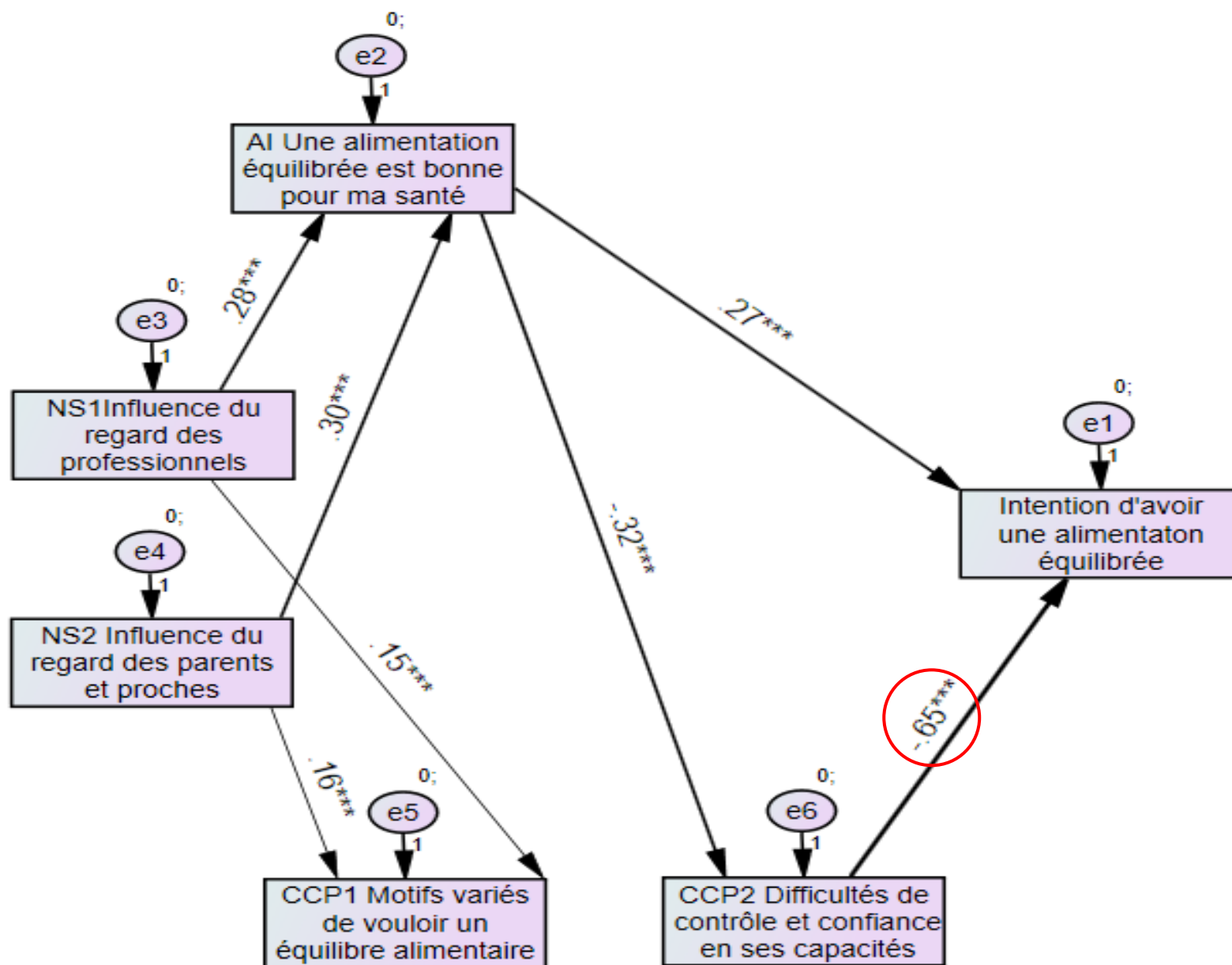
Valorisation des échelons : de 1 (Pas du tout d'accord) à 7 (Tout fait d'accord)

Résultats

56

- Attitude
- « Avoir une alimentation équilibrée est bon pour la santé »
- Normes subjectives
- « Influence du regard des professionnels »
- « Influence du regard des parents et proches »
- Contrôle perçu
- « Difficultés de contrôle et confiance en ses capacités »





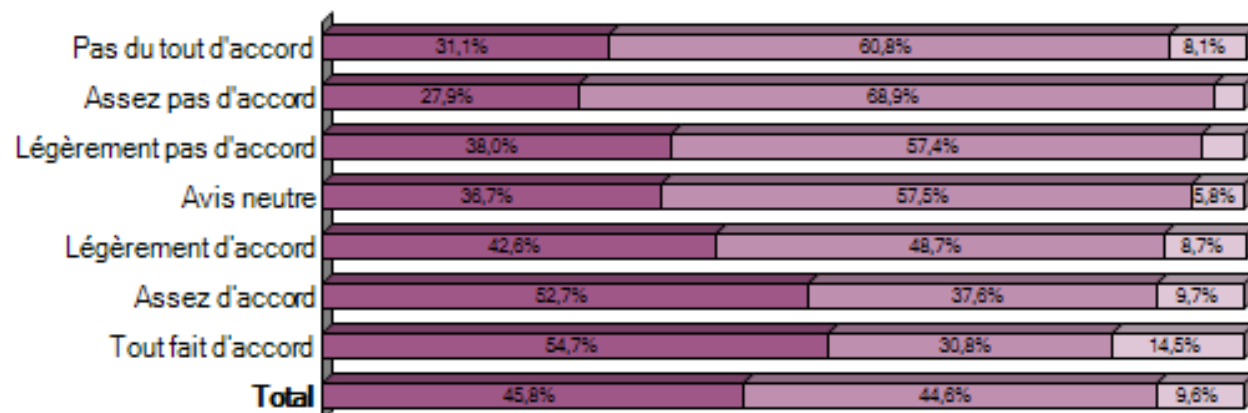
Pratiquez-vous un sport ?

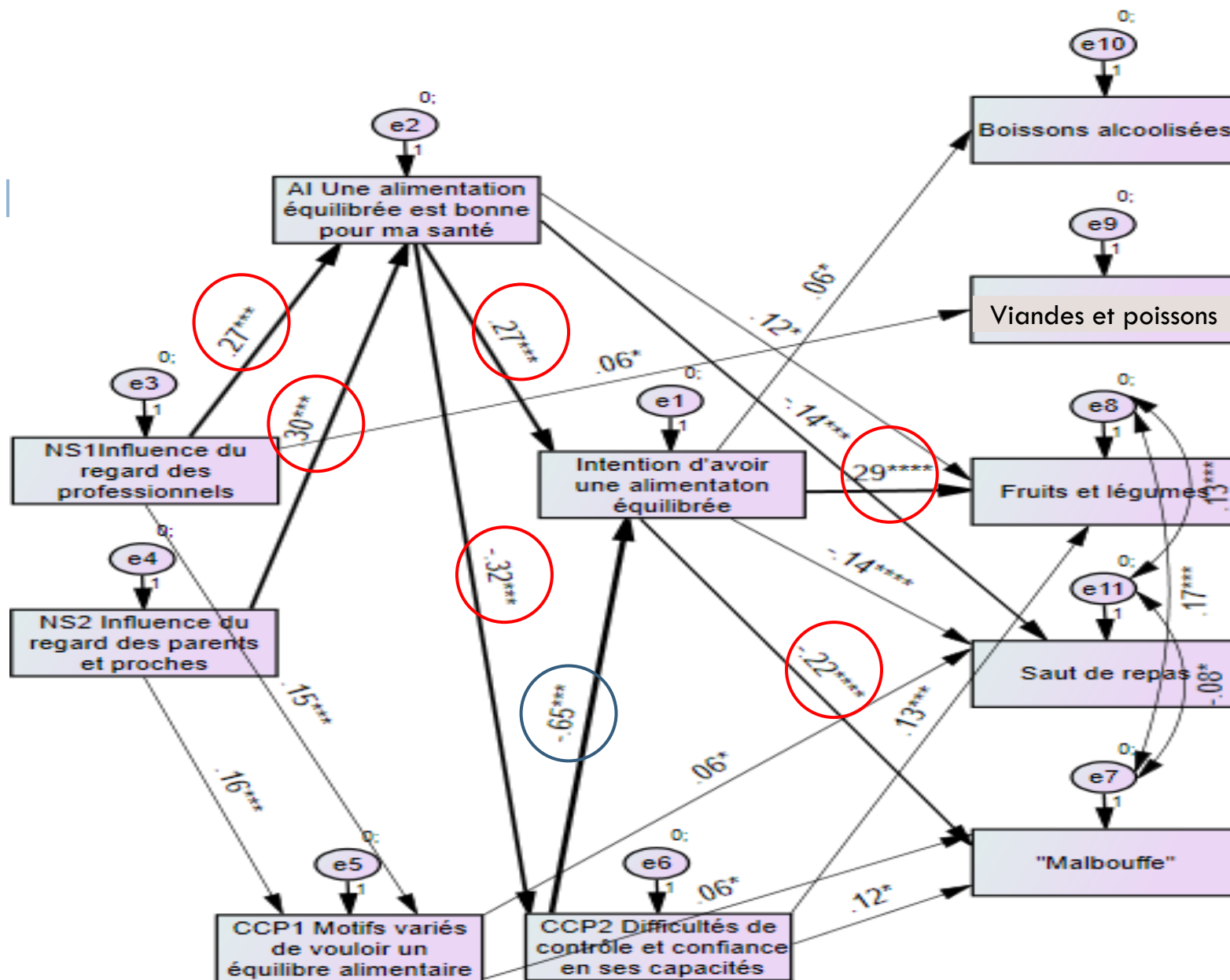
Vous avez l'intention de vous alimenter de manière équilibrée durant les trois prochaines semaines :

	Oui			Non			Plusieurs			Total		
	N	% cit.	Sign.	N	% cit.	Sign.	N	% cit.	Sign.	N	% cit.	Sign.
Pas du tout d'accord	23	31,1%	- (PS)	45	60,8%	+ (S)	6	8,1%		74	100,0%	
Assez pas d'accord	17	27,9%	- (S)	42	68,9%	+ (TS)	2	3,3%	- (PS)	61	100,0%	
Légèrement pas d'accord	41	38,0%		62	57,4%	+ (S)	5	4,6%	- (PS)	108	100,0%	
Avis neutre	76	36,7%	- (PS)	119	57,5%	+ (TS)	12	5,8%	- (PS)	207	100,0%	
Légèrement d'accord	98	42,6%		112	48,7%		20	8,7%		230	100,0%	
Assez d'accord	147	52,7%	+ (PS)	105	37,6%	- (PS)	27	9,7%		279	100,0%	
Tout fait d'accord	226	54,7%	+ (TS)	127	30,8%	- (TS)	60	14,5%	+ (TS)	413	100,0%	
Total	628	45,8%		612	44,6%		132	9,6%		1372		

La relation est très significative.

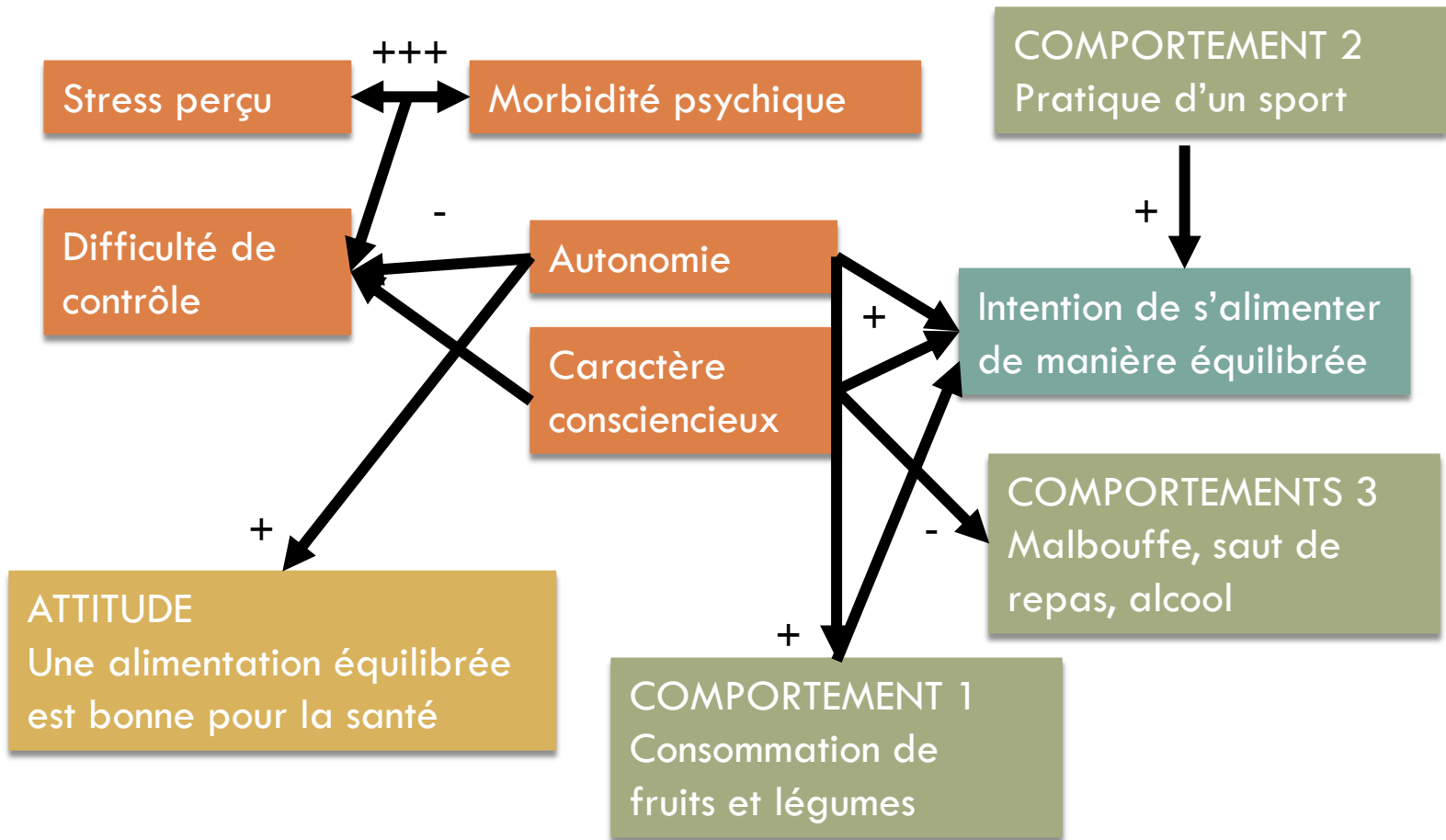
La colonne 'Sign.' donne la significativité (Comparaison à l'effectif théorique).





Résultats

61



Dernières phases de l'étude (mars-juin 2016)

62

- Passation d'un court questionnaire sur la réalisation du comportement (s'alimenter de manière équilibré)
- 3 mois après la première passation
- Réalisation d'une méthodologie d'accompagnement à l'évolution des comportements alimentaires sur la base du modèle intégratif
- Ingénierie de formation aux compétences psychosociales pour résoudre les variables identifiées